



1. Tytuł dobrej praktyki	Szkolenie operatorów obrabiarek sterowanych numerycznie
2. Właściciel/dysponent	Zespół Szkół Technicznych 43-190 Mikołów ul. Rybnicka 44
3. Typ dobrej praktyki (metody szkoleniowe, moduły szkoleniowe, rozwiązania organizacyjne, publikacje, itp.)	Moduły szkoleniowe
4. Zasięg oddziaływania (międzynarodowy, krajowy, regionalny, lokalny)	Krajowy, regionalny
5. Grupy docelowe	Pracownicy zakładów pracy, bezrobotni, studenci, osoby chcące nabyć nowe kwalifikacje zawodowe, słuchacze szkół wieczorowych.
6. Syntetyczny opis dobrej praktyki	W sytuacji rosnącej różnorodności grup uczących się, gwałtownych przemian w treściach pracy, wielości instytucji kształcenia i szkolenia zawodowego oraz podstawowego trendu dotyczącego krótkookresowej orientacji w przemyśle, wymagane są elastyczność, zróżnicowanie i dynamiczne podejście. Aby dostawcy usług edukacyjnych mogli skutecznie radzić sobie z tymi problemami wprowadza się m.in. modułowe programy nauczania, które pozwalają na tworzenie elastycznych, dostosowanych do oczekiwań rynku pracy ofert nabywania kwalifikacji i kompetencji zawodowych. Zespół Szkół Technicznych jest instytucją szkoleniową która realizuje szkolenie w formach szkolnych i pozaszkolnych, w formach pozaszkolnych funkcjonuje centrum szkoleniowe którego działalność w dużej mierze opiera się na wykorzystaniu modułowych programów kształcenia zawodowego. Działalność w formach pozaszkolnych to usługi edukacyjne w zakresie przekwalifikowania oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, zapewnia pomoc merytoryczną, doradczą, informacyjną, jak również świadczy usługi w zakresie projektowania, wdrażania oraz oceny jakości nowych rozwiązań programowych i organizacyjnych w kształceniu modułowym. Jesteśmy wyposażeni w nowoczesny park maszynowy, częściowo zakupiony ze środków pomocowych Unii Europejskiej. Bierzemy udział w programach - projektach międzynarodowych i krajowych.
7. Zarys historyczny rozwoju dobrej praktyki	Zespół Szkół Technicznych w Mikołowie jest jedną z pierwszych placówek w kraju, zajmujących się edukacją, która podjęła starania o uzyskanie certyfikatu ISO. Certyfikacją została objęta cała praca szkoły: działania szkoleniowe, zarówno w formach szkolnych jak i pozaszkolnych oraz administracja. ZST w Mikołowie został wyselekcjonowany przez Ministerstwo Pracy i Polityki Socjalnej do podjęcia działań prowadzących do uzyskania certyfikatu ISO 9000_spośród 13 instytucji wiodących w projekcie TOR#9 "Szkolenie Dorosłych" Początek zastosowania kształcenia modułowego miał miejsce w ramach projektu pn. „Promocja Zatrudnienia i Rozwój Służb Zatrudnienia” – komponent: „TOR #9 – Szkolenie Dorosłych”, realizowanego w latach 1993-1997 przez Ministerstwo Pracy i Polityki Socjalnej w systemie pozaszkolnym oraz w trakcie prowadzonego w latach 1997-2000 eksperymentu pedagogicznego Ministerstwa Edukacji Narodowej, polegającego na wdrożeniu programów kształcenia zawodowego o budowie modułowej opracowanych w Programie PHARE UPET/IMPROVE w systemie pozaszkolnym. ZST otrzymał w 2001r. certyfikat systemu jakości wg normy ISO 9002 w zakresie działalności edukacyjnej, w formach szkolnych i pozaszkolnych. W 2004r. szkoła spełniała wymagania i otrzymała certyfikat systemu jakości wg normy PN-EN ISO 9001:2001 w zakresie projektowania i realizacji usług edukacyjnych w formach szkolnych i pozaszkolnych. ZST zostało wpisane do rejestru instytucji szkoleniowych województwa śląskiego. Rejestr służy koordynacji działań w zakresie kształcenia ustawicznego oraz szkolenia bezrobotnych i poszukujących pracy. Wpis do rejestru jest warunkiem uzyskania zleceń szkoleń z wojewódzkiego i powiatowych urzędów pracy.
8. Zauważalne mocne strony (pod względem ilościowym i jakościowym)	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w powołaniu Regionalnej Śląskiej Sieci Kształcenia Modułowego - Przewodniczącym jest dyrektor Zespołu Szkół Technicznych, - Udział przedstawicieli w pracach projektowych nad programami modułowymi w ramach projektu PHARE 2000 – Krajowy System Szkolenia Zawodowego. - Udział pracowników Zespołu Szkół Technicznych w opracowaniu modułowych programów i pakietów edukacyjnych. - Uczestnictwo w ogólnopolskich i regionalnych seminariach, konferencjach i warsztatach merytorycznych promujących nowe podejście do projektowania i wdrażania programów nauczania o konstrukcji modułowej - wysoka ocena szkoleń z zakresu CNC przez urzędy pracy, pracodawców i uczestników szkoleń



Leonardo da Vinci

Opis przykładu dobrej praktyki w kształceniu i szkoleniu modułowym

9. Możliwość wykorzystania w kontekście europejskim	<ul style="list-style-type: none">- Współpraca z zagranicznymi organizacjami, wykorzystującymi koncepcję modułowych programów kształcenia i szkolenia zawodowego (Średnia Szkoła Techniczna w Koszycach – Słowacja).- Promocja i upowszechnianie „dobrych praktyk” i doświadczeń członków PSKM poprzez m.in.: organizację seminariów i konferencji, publikację artykułów w czasopismach krajowych i zagranicznych.- Współpraca z Europejską Siecią Kształcenia Modułowego – ModENet w zakresie rozwoju kształcenia i szkolenia modułowego
10. Źródła szczegółowych informacji	Strony internetowe: www.wup-katowice.pl ; www.zst.edu.pl Publikacje: <ul style="list-style-type: none">- Symela K. (red.): Europejski bank rozwoju modułowych programów i technologii edukacyjnych – integracja i współpraca w obszarze kultury i edukacji (<i>European Bank for the Development of Modular Curricula and Educational Methodologies – Integration and co-operation in the area of culture and education</i>). ITeE, Radom 2003.- Ulotka informacyjna o PSKM (ITeE-PIB, Radom 2006).- Ulotka informacyjna o Regionalnej Śląskiej Sieci Kształcenia Modułowego.- Oferta szkoleniowa dla urzędów pracy.
11. Osoba do kontaktu	Janusz Górny kierownik@zstws.com.pl ; biuroiso@zst.edu.pl